

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
«15» августа 2024 г.

Утверждено
Директором школы
Приказ № 115-О от 15.08.2024 г.

E=alekseevkasosh@mail.ru, ИНН=002264001032,
ОГРН=1022200535697, Т=Директор школы,
ОУ=школа, О="МБОУ "Алексеевская СОШ"",
STREET=ул.Центральная д.14, L=с.Алексеевка,
S=Алтайский край, С=RU, G=Наталья
Ивановна, SN=Рахаева, CN=Рахаева Н.И.
2024-10-14 13:08:29

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ» определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке программы использовались следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Учебный план основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ» обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

На основании Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в 5 – 8 классах осуществляется реализация ФГОС ООО в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в МБОУ «Алексеевская СОШ».

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, инновационной программой «Духовно-нравственное воспитание школьников на традициях русской культуры».

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен 5класс – 4 часов в неделю, 6 класс – 4 часов в неделю, 7 класс – 4 часов в неделю, 8 класс – 4 часов в неделю, 9 класс- 54 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В 1-11 КЛАССАХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Алексеевская СОШ».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности основана на социальном заказе, имеющихся возможностях и особенностях школы с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Духовно-нравственное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Оранжевый мяч».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Наркопост», «Журналистика», «Зеленая планета», работа волонтерского отряда «Новое поколение», «ЮИДД».

По итогам работы в данном направлении проводятся праздники с привлечением родителей, экскурсии, коллективные – творческие дела, конкурсы, выставки, защиты проектов. Организация полезного досуга: совместные праздники: «День матери», «День отца», «Наши бабушки и дедушки», «День открытых дверей», аукцион «Добрых дел», участие в социально-направленных акциях, «Дни творчества», «Новогодние хлопоты».

Проводится учеба актива школьного парламента, занятия временных творческих групп, занятия с юными инспекторами дорожного движения.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «Основы духовно-нравственной культуры России».

По итогам работы в данном направлении проводятся библиотечные и интегрированные уроки, дни воинской славы, месячник по военно-патриотическому воспитанию, день защитника Отечества, день Победы, военно-патриотическая игра «Зарница», смотр песни и строя, тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Тайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом», «Письма с фронта», «Жители села участники военных конфликтов», встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества», викторины, выставки, участие в работе школьного музея,.

Данное направление реализуется через Программу социализации: классные часы, система КТД, конкурсы, школьные проекты «Память сердца», «Школа вчера, сегодня, завтра» реализуются через школьное ученическое самоуправление.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется работой кружка «проектная деятельность», «Шаги к успеху», «Математика вокруг нас». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, участие в районных и краевых конференциях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
становление активной жизненной позиции;

формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении организуются творческие выставки и конкурсы, оформляются школьные мероприятия.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, в учебных кабинетах.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через: учебный план (кружки, объединения, программы), классное руководство (экскурсии, воспитательные проекты и программы, общественно-полезные практики и др.).

Основные направления внеурочной деятельности отражены в планах воспитательной работы классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, конкурсы, акции, работу школьного самоуправления и деятельности детской организации.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, «круглых столов», клубов по интересам, конференций, творческих объединений и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ» не предусмотрена.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов, обучающихся по ФГОС. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5 - 9-х классов, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследованиях, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в школе осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Планируемый результат: повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями, непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности.

В качестве диагностических приемов и методик мониторинга используется:

- педагогическое наблюдение и анкетирование;
- оценивание портфолио- динамика индивидуальных достижений;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- тесты и другие варианты измерения результативности воспитательного процесса.

Объектом мониторинга является:

Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Удовлетворенность родителей жизнью школы

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

Результативность участия во внеурочной деятельности

Мониторинговые исследования определяем по следующим критериям:

рост социальной активности обучающихся;

рост мотивации к активной познавательной деятельности;

уровень развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений;

удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы;

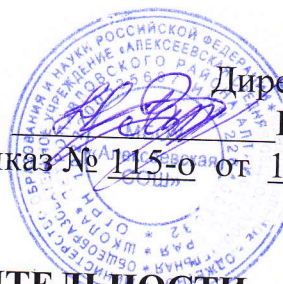
сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ),

качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и

нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности).

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1
«15» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор школы
Рахаева Н.И.
Приказ № 115-о от 15.08.2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Двигательная активность				1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Азбука профессий	1	1	1	1	4

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1 КЛАССЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Название кружка, секции	Количество часов
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Профориентация	Азбука профессий	1
Общеинтеллектуальное	Орлята России	1
Спортивное	Подвижные игры	1

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО 2 КЛАССЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Название кружка, секции	Количество часов
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1

Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Профориентация	Азбука профессий	1
Общеинтеллектуальное	Орлята России	1

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 3 КЛАССЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название кружка, секции	Количество часов
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Профориентация	Азбука профессий	1
Общеинтеллектуальное	Орлята России	1

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 4 КЛАССЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название кружка, секции	Количество часов
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Профориентация	Азбука профессий	1
Общеинтеллектуальное	Орлята России	1
Спортивное	Подвижные игры	1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»

/ Рахаева Н.И.
И.О. Ф.

Подпись

Приказ № 115-О от 15.08.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Умей вести за собой	1	1	1	1	1	5
Профориентация	1	1	1	1	1	5

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5 КЛАССЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название	Количество часов
Разговоры о важном	Разговор о важном	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Умей вести за собой	Умей вести за собой	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО 6 КЛАССЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название	Количество часов
Разговоры о важном	Разговор о важном	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Умей вести за собой	Умей вести за собой	1

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 7 КЛАССЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название	Количество часов
Разговоры о важном	Разговор о важном	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Великие личности в истории	Великие личности в истории	1

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 8 КЛАССЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название	Количество часов
Разговоры о важном	Разговор о важном	1

Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Проектно-исследовательская деятельность	Умей вести за собой	1

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 9 КЛАССЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название	Количество часов
Разговоры о важном	Разговор о важном	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Умей вести за собой	Умей вести за собой	1

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 10 КЛАССЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название	Количество часов
Разговоры о важном	Разговор о важном	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Умей вести за собой	Умей вести за собой	1

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 11 КЛАССЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Название	Количество часов
Разговоры о важном	Разговор о важном	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1
Профориентация	Билет в будущее	1
Умей вести за собой	Умей вести за собой	1