

План работы учителя-логопеда на 2023-2024 год

1. Аналитико-диагностическая работа

Логопедические мероприятия	срок исполнения	примечания
1. Изучение медицинских и педагогических дел учащихся перед началом логопедического обследования	1-2 неделя сентября	Изучение личных дел
2. Провести ориентировочные обследования устной речи у всех учащихся	1-2 неделя сентября	
3. Провести обследование письменной речи учащихся 2-9 классов Слуховой диктант Списывание с письменного и печатного текстов	1-2 неделя сентября	
4. Выделить учащихся, нуждающихся в специальных логопедических занятиях и особом наблюдении педагогов в области речи	1-2 неделя сентября	Комплектование групп
5. Провести полное логопедическое обследование всех компонентов речи учащихся нового приема. Результаты обследования отразить в речевых картах. Приложить к речевой карте индивидуальный план коррекции речевого нарушения.	1-2 неделя сентября	
6. С целью выявления состояния речи к началу учебного обследовать речь учащихся, оставленных для продолжения обучения у логопеда. Составить список учащихся с недостатками речи по школе	1-2 неделя сентября	
7. Из числа учащихся провести отбор остро нуждающихся в логопедической помощи.	1-2 неделя сентября	
8. Непосредственную логопедическую работу начать по окончании оформления необходимой документации: - расписание логопедических занятий - перспективных планов работы групп; перспективных планов по постановке звуков	1-2 неделя сентября	
9. Итоговая диагностика. Провести повторное обследование. Провести анализ результатов.	с 15 мая	
10. Внести необходимые записи в речевые карты и журнал посещаемости о продвижении учащихся в преодолении нарушений.	Май, июнь.	
11. Анализ проведённой работы за год и планирование нового учебного года. Составить отчет о проделанной логопедической работе за учебный год и предоставить его администрации школы.	4 неделя мая	

2.Коррекционно-развивающая работа

Логопедические мероприятия	срок исполнения	примечание
1. Проводить логопедические занятия по расписанию, составленному с учетом классных расписаний и воспитательных часов	Весь учебный год	
2. Согласно расписанию проводить групповые, подгрупповые занятия (20-40мин), индивидуальные (20-мин)	Весь учебный год	
3.Составить расписание логопедических занятий, согласовав с педагогами.	2 неделя сентября	
4. По просьбе учителей проводить занятия и консультации	По запросам учителей и воспитателей	

3. Консультативно-просветительская работа

Логопедические мероприятия	срок исполнения	примечание
1. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками	Весь учебный год	Беседы, консультации
2. Ознакомить с результатами обследования учителей и воспитателей	3-я неделя сентября	беседа
3. Систематически информировать учителя и воспитателя о продвижении их учащихся (об успехах, неудачах)	По мере продвижения уч-ся	Беседа. Демонстрация тетрадей
4.Посещение уроков русского языка, развития речи, чтения с целью проверки речевых возможностей учащихся, имеющих дефектную речь в условиях классных занятий с последующим обсуждением речевого поведения учащихся -логопатов	1 раз в четверть	
5.Приглашать учителей и воспитателей на логопедические занятия для знакомства с основными принципами и приемами логопедической работы	По мере необходимости	Открытые лог.,занятия
6. Инструктирование учителей и воспитателей о приемах доведения достигнутых навыках	систематически	
7.Посещать внеклассные мероприятия с целью изучения речевого поведения уч-ся.	По плану школы	
8. Консультирование учителей и воспитателей - методика проведения артикуляционной гимнастики - развитие фонематического слуха “Причины и степени речевых нарушений детей с недоразвитием интеллекта”,	В течение учебного года,	Консультации
9. Помогать воспитателям в организации речевых зарядок, в подборе игр для развития речи	Весь учебный год	
10.Взаимодействие логопеда с родителями. Установить связь с родителями через личную беседу. Участвовать в классных родительских собраниях с сообщениями:		Выступление на род., собраниях
11. Приглашать родителей на логопедические занятия.		

4.Профилактическая работа.

1.Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи	Сентябрь май	
Родительские собрания «Ознакомление родителей с результатами диагностики речевого развития детей». «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений».	В нач. уч. г. по запросам	
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата на занятиях.	В течение года.	
3.Взаимодействие логопеда с родителями. Установить связь с родителями через личную беседу.		консультации
4.Разъяснить родителям значение занятий по логопедии, речевые трудности их ребенка, обязательно отмечать успехи в речевом развитии	В течение года	Личные беседы.
5.Участвовать в классных и общешкольных родительских собраниях с сообщениями: «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами» «Копилка логопедических советов для родителей.» «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.» «Роль родителей в развитии речи ребенка.»	В течение года	Выступление на род. собраниях
6.Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами	В течение года.	
Родительские собрания "Рекомендации на летний период"		май

5.Методическая работа.

Повышение квалификации		
1. Систематически знакомиться с новинками специальной литературы по логопедии		
2. Регулярное чтение периодических изданий по специальности, знакомство с новинками литературы.Работа по теме самообразования «Нарушение устной и письменной речи. Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ».		В течение года
3. Изучить программный материал по русскому языку во 2-9 классах	Весь учебный год	
4.Познакомиться с опытом работы учителей начальных классов и учителей русского языка. Взять на вооружение методы и приемы работы применительно к логопедическим занятиям	Весь учебный год	
5. Принимать участие в работе МО учителей и логопедов.	В течение года.	
6. Повторное обследование. Анализ результатов повторного обследования устной и письменной речи учащихся. Работа с документацией (внести необходимые записи в речевые карты и журнал посещаемости о продвижении учащихся в преодолении речевых и преодолении письменных нарушений. Составление отчетов. Анализ проведённой работы за год и планирование нового учебного года.	Май	

Учитель-логопед: Ежова Ю.В.