

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Петропавловского района Алтайского края
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Семенихина Т.Е.
Приказ №173-О от «30» 10. 2023 г.

План работы учителя-дефектолога на 2023-2024 год

Цель работы учителя-дефектолога на 2023 – 2024 учебный год: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителей и воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическое
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Консультативно - просветительское
5. Аналитическое

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа				
1.1	Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года	Кабинет дефектолога	Август Сентябрь	Организация рабочего места
1.2	Дефектологическое обследование	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Организация и фиксирование КРП в протоколах обследования
1.3	Комплектование групп детей для дефектологических занятий	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Список детей по группам для дефектологических занятий
1.4	Оформление документации: Составление графика работы Согласование расписания занятий Заполнение журналов: дефектологического обследования, посещаемости занятий, учета консультаций	Кабинет дефектолога	Сентябрь	- график работы; - расписание занятий; - журналы учета деятельности КРП
1.5	Ведение дефектологической документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.6	Разработка планирования: Составление годового плана	Кабинет дефектолога	Сентябрь	-годовой план;
1.7	Разработка рабочих программ	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Рабочая программа
1.8	Оформление дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологический уголок
1.9	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.10	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностико-аналитическая деятельность				

2.1	Работа в ПМПк	Кабинет дефектолога	В течение года	Оформление документации для ПМПк. Дефектологические представления. Рекомендации педагогам.
2.3	Диагностика по запросам	Кабинет дефектолога	В течение года	Журнал учета дефектологического обследования Дефектологические представления
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
2.5	Анализ эффективности процесса обучения обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями.		Октябрь, январь, май	
2.6	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет дефектолога	Май	Составление годового отчета
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Групповые дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.
3.2	Индивидуальные дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.
4. Консультативно-профилактическая работа				
4.1	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Консультативные занятия с детьми	Кабинет дефектолога	В течение года	Консультации, рекомендации
4.3	Привлечение воспитателей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися.	Кабинеты	В течение года	Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий

4.4	Консультации для педагогов: 1.Образование обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) в системе оценки достижений планируемых результатов освоения АООП (вариант 1 и вариант 2). 2.Методы и приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями.	Кабинет дефектолога	Август Октябрь	Просвещение педагогов.
5. Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	Методический кабинет	По плану школы	Подготовка информационных сообщений
5.2	Изучение новинок методической литературы	Кабинет дефектолога	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
6. Создание предметно-развивающей среды				
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Кабинет дефектолога	Октябрь - ноябрь	Раздаточный и демонстрационный материал.
6.2	Работа по накоплению специальных компьютерных программ психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	Кабинет дефектолога	В течение года	Дидактические игры, наглядные пособия.
6.3	Пополнение картотеки использования здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)	Кабинет дефектолога	В течение года	Картотека использования здоровьесберегающих технологий

Учитель-дефектолог: Ежова Ю.В