

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Петропавловского района
МБОУ "Алексеевская СОШ" филиал "Соловьи́хинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Н.И.Рахаева
Приказ № 115-о от «15» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Азбука профессий»
для обучающихся 1-4 класса

Содержание

I	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
II	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
III	Тематическое планирование	9

I Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «В мире профессий»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первый уровень результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

Второй уровень результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

Третий уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице (таблица 1)

Критерии		Показатели	Методики диагностики
Когнитивный знания учащихся о труде, о мире профессий	рованности трудовогосознания	Знания о труде. 2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)
Мотивационно-личностный отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью		1. Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»
Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	вень трудовой активности	Навыки трудовой деятельности. 2. Проявление трудолюбия, старательности. 3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение. Анализ продуктов трудовой деятельности.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы

внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Общая характеристика программы «В мире профессий»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 класс: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.

Второй модуль 2 класс: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией.

Третий модуль 3 класс: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий.

Четвёртый модуль 4 класс: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Кемеровской области.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Форма организации: кружок

Виды деятельности: познавательное, социальное творчество, трудовая деятельность, игровая

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	5
2	Профессии в школе	2
3	Знакомство с различными профессиями	12
4	Проект «Азбука профессий»	9

5	Профессия моих родителей	3
6	Викторина «Что мы узнали?»	1
7	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
	Итого	33час.

2класс

Занятие. 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие. 2. Кто такой - дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие. 3. Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие. 4. Как составить букет

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Занятие. 5. Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Занятие.6. Кто такой скульптор

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие. 7. Лепка из глиныРабота с глиной.

Занятие. 8. Маленькие фея. Как придумать аромат

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие. 9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие. 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Занятие. 11. Моя мама - парикмахер

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Атракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Атракцион «Завяжи бантик»

Занятие. 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам
Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие. 13. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие. 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Занятие. 15. Кто рисует картины

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство **гармонии** и вкуса.

Занятие. 16. Художники - детям

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие. 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие. 18. Кто сочиняет музыку

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие. 19. Композиторы – детям

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие. 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие. 21. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Занятие. 22. Писатели – детям

Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие. 23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни ит.д.

Занятие. 24. Поэты – детям

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие. 25. Профессия - режиссёр

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие. 26 Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Занятие. 27 Я хочу танцевать. Как стать танцором

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Занятие. 28 Кто придумывает танцы

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие. 29 «Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Жемчужина» **Занятие. 30** Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие. 31 Репортаж с места событий

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Занятие. 32 Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Занятие. 33 Фотография другу

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие. 34 Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу *стать*»

3 класс

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Профессии военных	8
2	Профессии моих родителей	17
3	Когда профессия -призвание	9
.	Всего	34

4 класс

№п/п	Раздел	Кол-во часов
------	--------	--------------

1	Творческие профессии	4
2	Человек – техника. Типы профессий	3
3	Человек – природа. Типы профессий	4
4	Человек – человек. Типы профессий	3
5	Человек – знак. Типы профессий	2
6	Человек – художественный образ. Типы профессий	2
7	Орудия труда	3
8	Условия труда	6
9	Я и моя будущая профессия	8
	Всего	35

Тематическое планирование

1класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Зачем трудится человек?	1	1	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	1	
3	Мир интересных профессий.	1	1	
4	Чем пахнут ремесла?	1	1	
5	Кем я хочу стать?	2		2
6	Профессия - учитель	1	1	
7	Профессия -библиотекарь	1		1
8	Профессия - продавец	1		1
9	Профессия - парикмахер	1		1
10	Профессия - повар	1		
11	Профессия - почтальон	1		1
12	Профессия - врач	1	1	
13	Профессия - художник	2		2
	Проект «Азбука профессий»			
14	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1		1
15	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2	1	1
16	Представление мини-проектов на буквы Е-К	2	1	1
17	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2	1	1
18	Представление мини-проектов на буквы С-Я	2	1	1
19	Оформление результатов проекта	1		1
20	Кем работают мои родители?	2	1	1
21	Встреча с родителями	4		4
22	Викторина «Что мы узнали?»	1		
23	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		
	Итого	33		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Мы построим новый дом	1	1	
2	Кто такой - дизайнер	1	1	
3	Самый классный - классный уголок	1		1
4	Как составить букет	1		1
5	Фигурки из цветов	1		1
6	Кто такой скульптор	1		
7	Лепка из глины	1		1
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1	1	
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1	1	
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1	1	
11	Моя мама - парикмахер	1		1
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1		1
13	Кто украшает книжку.	1		1
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1		1
15	Кто рисует картины	1		1
16	Художники - детям	1	1	
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1	1	
18	Кто сочиняет музыку	1	1	
19	Композиторы - детям	1		1
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1	1	
21	Как стать писателем. Проба пера	1		1
22	Писатели - детям	1		1
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1		1
24	Поэты – детям	1	1	
25	Профессия - режиссёр	1		1
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1		1
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1		1
28	Кто придумывает танцы	1	1	
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	1		1
30	Кто пишет статьи в газету	1	1	
31	Репортаж с места событий	1		1
32	Что делает фотограф	1		
33	Фотография другу	1		1
34	Итоговое повторение	1	1	
	Всего	34		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского.	1	1	
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1		1
3	Кем быть?	1	1	
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1		1
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1		1
6	Встреча с нашими героями	1		1
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	1	
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1		1
9	Профессии наших мам.	1	1	
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1		1
11	Профессии наших пап.	1	1	
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1		1
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1		1
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	1	
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1	1	
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	1	
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	1	1	
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1	1	
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1	1	
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1	1	
21	Экскурсия на фермерское угодье.	1		1
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1		1
23	Кто может работать по этой	1	1	

	профессии?			
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1	1	
25	Кто может работать по этой профессии?	1	1	
26	Какая профессия меня привлекает?	1	1	
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1		1
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1		1
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1		1
30	Художник. Профессия или призвание?	1		1
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1	1	
32	Экскурсия в художественный музей.	1		1
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1		1
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1		1
	Всего	34		

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Артист. Профессия или призвание?	1	1	
2	Театр.	1		1
3	Учитель. Профессия или призвание?	1	1	
4	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1		1
5	Встреча с нашими героями	1		1
6	Человек – техника. Типы профессий.	1	1	
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1		1
8	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник	1	1	
9	Человек – природа. Типы профессий.	1	1	
10	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1		1
11	Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист	1		1

12	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник	1	1	
13	Человек – человек. Типы профессий.	1	1	
14	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1		1
15	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	1	
16	Человек – знак. Типы профессий.	1	1	
17	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	1	
18	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	1	
19	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	1	
20	Я и моя будущая профессия	1	1	
21	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1	1	
22	Урок – презентация: «Мой характер»	1		1
23	Урок – презентация: «Мои качества»	1		1
24	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1		1
25	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1		1
26	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1		1
27	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	1	
28	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	1	
29	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	1	
30	Использование функциональных средств организма.	1	1	
31	Условия повышенной моральной ответственности	1	1	
32	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1	1	
33	Условия труда бытового типа	1	1	
34	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1		1
35	«Что мы знаем о профессиях?»	1		1
	Всего	35		

