

Утверждено
Директор школы
Т.Е.Семенихина
Приказ № 115-О от 15.08.2023г

ПЛАН
адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10 классов
в МБОУ «Алексеевская СОШ»

Проблема: Адаптация.

Цель психолого-педагогической поддержки в этот период – создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде.

Поставленная цель достигается за счёт следующих **задач:**

1. Выявить особенности психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в процессе обучения и общения;
2. отслеживать результаты психолого-педагогического развития учащихся на различных этапах обучения;
3. создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации;
4. помочь школьникам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения;
5. оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика и учителя;
6. создать условия для организации постоянного профессионального диалога между воспитателями ДОУ и педагогами начальных классов; педагогами начальной школы и среднего звена (преемственность обучения);
7. актуализировать мотивацию обучения, постепенно вырабатывать способность учащегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

Прогнозируемый результат:

- Сформированность у первоклассников и пятиклассников психологических свойств и умений, необходимых для успешного развития, обучения и общения на соответствующем этапе обучения.
- Сформированность у педагогов и родителей навыков психологического мониторинга, потребности в рефлексии.

Организация работы:

<i>Мероприятие/направление</i>	<i>Возрастной состав</i>	<i>Сроки исполнения</i>
<i>Диагностическая работа</i>		
Диагностика уровня психологической комфортности.	5 класс	октябрь
Диагностика уровня школьной тревожности.	1,5,10 кл.	октябрь
Изучение особенностей уровня учебного и межличностного взаимодействия	5 класс	октябрь
Изучение уровня учебной мотивации.	1,5,10 кл.	Октябрь, апрель
Выявление уровня психологической готовности и сформированности учебных навыков	1,5 класс	Сентябрь-ноябрь
Анкетирование учащихся и родителей с целью первичного ознакомления и получения общих сведений об учащихся, их семьях; составление карты сопровождения.	Учащиеся, родители	сентябрь
Диагностика неадаптированных учащихся; экспертные опросы учителей, родителей	Педагог-психолог, кл.рук., учителя	Январь-май
Диагностика способности к обучению (мет. «Интеллектуальная лабильность» С.Н.Костромитиной)	10 класс	октябрь
Диагностика одарённости	1,5,10 кл.	в течение года
<i>Профилактическая работа</i>		
Ознакомление с результатами диагностических исследований. Выработка стратегии психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса (семинар – круглый стол)	Педагоги, работающие в 4,5 кл.	ноябрь
Проведение совместных “круглых столов” на ознакомление и выявление проблем, возникающих при переходе с одной ступени на другую.	Воспитатели ДОУ, учителя	декабрь
Родительские собрания 1,5,10-х классов с участием учителей-предметников	Кл.руководители	сентябрь
Педагогическая помощь учащимся, испытывающим различные трудности в обучении с учетом результатов их психодиагностики	Кл.руководители, педагог-психолог	В течение года

Наблюдение (на уроках, внеурочная деятельность)	Кл.руководители, педагог-психолог	Втечение года
Консультативная работа		
Возрастные особенности младших подростков (семинар)	Педагоги, работающие в 4,5 кл.	ноябрь
Информирование педагогов о системе работы с детьми, имеющими особенности в психо-эмоциональном развитии в адаптационный период.	Педагоги, работающие в 1,5,10 кл.	ноябрь
Оказание психологической помощи по работе с детьми	Педагоги, родители	втечение года
Возрастные особенности младших подростков (лекторий)	Родители	ноябрь
Ознакомление с результатами диагностических исследований.	Родители	ноябрь
Информирование родителей об особенностях поведения тревожных детей и моделях взаимодействия с ними (лекторий).	Родители	ноябрь
Беседы с учащимися на различные социально-психологические темы	Кл.рук., соц.педагог, педагог-психолог	втечение года
Коррекционно-развивающая работа		
Работа по программе «Школа будущего ученика»(16 часов)	дошкольники	Февраль-март
Работа по программе «Познайка»(34 часа)	1 класс	втечение года
Работа по программе «Я–пятиклассник!» (тренинговые занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода на вторую ступень обучения- 5 занятий)	5 класс	Сентябрь-октябрь
Проведение социально-психологических и педагогических тренингов, игр.	1,5,10 классы	В течение года
Работа по программе профориентации «Кем быть?»	10 класс	В течение года
Создание и корректировка банка данных учащихся с высокими показателями мотивации и интеллектуального развития (по одарённости)	учителя-предметники, кл.рук.	В течение года
Методическая работа		

Проведение “Дня открытых дверей”.	1,5 кл.	втечени егода
Оформление социального паспорта школы и класса	Кл.рук.	сентябрь
Изучение личных дел учащихся 1,5классов	Кл.рук.	сентябрь
Организация педагогической поддержки учащихся во внеурочное время	классныеруковод ители, ЗД поУР и ВР	Сентябр ь-январь
Аналитическая работа (пед.консилиумы, семинары и т.п.)	Кл.рук., ЗД по УР и ВР, педагог- психолог; воспи татели, администрация	Втечени егода
Анализ педагогической документации и материалов предыдущих обследований	Педагог- психолог, класс ныеруководите ли	Втечени егода