

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Петропавловского района**

**МБОУ "Алексеевская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

Семенихина Т.Е.  
№115-О от «15» 08 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1051831)

**учебного предмета «Индивидуальный проект»  
для обучающихся 11 класса**

с.Алексеевка 2023

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Индивидуальный проект»  
11 класс**

**Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект»**

(базовый уровень)

**11 класс**

**Рабочая программа составлена на два учебных года на основе:**

требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613;;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);
- основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Школа № 1357;
- Программа «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003.

**Составители:** коллектив учителей ГБОУ Школа №1357

**Учебники (литература, ресурсы):**

- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
- <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>
- Компьютерное и мультимедийное оборудование
- Интернет-ресурсы

**Количество часов:**

11 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа за год

**Цель:** создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать критическое мышление;
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
- привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании методического объединения учителей информатики № 5 от 23.05.2018 г.

## **Содержание**

- 1. Планируемые результаты освоения предмета.**
- 2. Содержание предмета.**
- 3. Тематическое планирование.**

## Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

**Личностные** образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

**Метапредметные** образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

## Содержание программы

### **Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».**

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

### **Тема II. «Алгоритм исследования».**

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

### **Тема III. «Представление результатов проектной работы».**

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

### Тематическое планирование - 11класс

№	Название темы	Количество часов
<b>Тема III. «Представление результатов проектной работы»</b>		
1.	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	1
2.	Систематизация и обобщение материалов.	1
3.	Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	1
4.	Формы и виды презентаций	2
5.	Технологические требования к представлению результатов.	1
6.	Сценарии презентации	1
7.	Программно-техническое обеспечение презентации.	1
8.	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	1
9.	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	2
10.	Способы воздействия на аудиторию.	1
11.	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	1
12.	Основные правила ведения дискуссий.	1
13.	Правила и навыки аргументации.	1
14.	Подготовка к защите проекта.	2
15.	Консультация по презентации проекта.	2

16.	Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности.	1
17.	Рецензии и отзывы на проектную работу	1
18.	Предзащита проектов	1
19.	Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений	1
20.	Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов.	1
21.	Публичная защита проекта.	2
22.	Анализ результатов работы над проектом.	1
23.	Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.	1
24.	Подведение итогов проектной деятельности.	1
25.	Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности)	1
26.	Собеседование с рецензентами проектных работ	1
27.	Заключительное занятие	1
28.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	1
<b>Итого:</b>		33 часа.