

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края
филиал «Соловьиная средняя общеобразовательная школа»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
«15» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Т.Е. Семенихина
Приказ №115-о от 15.08.2023г.

План
внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год
(10-11 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности образовательного учреждения, который разрабатывается по ступеням общего образования. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность направлена в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только что-либо узнаёт, но учиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также формируется с учётом их пожеланий. Важным условием организации внеурочной деятельности является добровольное участие, активность и самостоятельность подростков.

Формы внеурочной работы по направлениям:

Спортивно – оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Организация школьной олимпиады;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- Деятельность спортивных секций;
- Участие в сельских и районных спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

Общеинтеллектуальное:

- Библиотечные уроки, предметные кружки;
- Конкурсы, экскурсии, выставки;
- Предметные олимпиады.

Духовно – нравственные:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда;
- Выставки рисунков;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков;
- Фестивали патриотической темы;
- Вахта памяти;

- Митинг ко дню Победы.

Социальное:

- Разработка творческих проектов

Мониторинг в системе внеурочной деятельности обучающихся

Целью мониторинговых исследований является создание организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- Рост социальной активности обучающихся;
- Рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- Уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- Удовлетворительность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование обучающихся и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность на базе школы;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Планируемые результаты

- * формирование у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки, реализации знаний ,
- * приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- * сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- * освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- * увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- * воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	10	11	Всего 10-11
Спортивно-оздоровительное	Первая помощь	1		1
	Готов к ГТО		1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Билет в будущее	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность			1
	НВП	1		1
Общекультурное	Функциональная грамотность	1	1	2
Итого		5	5	10

