

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»  
Петропавловского района Алтайского края  
филиал «Соловьи́хинская средняя общеобразовательная школа»

**Принято**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«15» августа 2023 г.

Директор школы  
Т.Е. Семенихина  
Приказ № 115-о от 15.08.2023 г.

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(1-4 классы)**

с. Соловьи́ха  
2023

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

\*обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

\*оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

\*учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через кружок *«Функциональная грамотность»*. Содержание программы *«Функциональная*

**грамотность** создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Социальное направление** реализуется через кружок «*Азбука профессий*». Цель этой программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- \*формировать положительное отношение к труду и людям труда
- \*развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- \*содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Общекультурное направление** реализуется через кружок «*Орлята России*». Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность кружка «*Подвижные игры*».

Цель кружка: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- \*формирование навыков здорового образа жизни;
- \*развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности									
		I		II		III		IV		Всего часов I-IV
«Подвижные игры»	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
«Функциональная грамотность»	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
«Азбука профессий»	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
«Разговоры о важном»	классный час	1	33	1	34	1	34	1	34	135
«Орлята России»	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
		5	165	5	170	5	170	5	170	675





