

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации по образованию Петропавловского района

МБОУ "Алексеевская СОШ"

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1

От 15.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ»

Т.Е. Семенихина

115-О от «15»08.2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

по математике

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

9 класс

Составитель:

Иконникова Галина Ивановна,
учитель математики
высшей категории

с. Алексеевка 2023-2024уч.г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Авторской программы М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой «Математика» (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы: под ред. В.В.Воронковой);

Цель программы:

Подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи программы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения общего развития учащихся с нарушениями интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся и обогащать ее математической терминологией;
- формировать у учащихся приёмы умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков их математическом развитии, развитии внимания и памяти.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю. Для изучения геометрического материала выделяется 1 ч в неделю. Срок реализации данной программы 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты освоения программы:

Учащийся должен **знать**:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндры, конуса, шара.

Учащийся должен **уметь**:

1-й уровень

- самостоятельно выполнять арифметические действия с целыми числами в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- выполнять умножение десятичных дробей с использованием микрокалькулятора с последующим округлением результата до сотых долей;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- находить объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

2-й уровень

- выполнять сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000, выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целое число на двузначное число;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

Содержание учебного предмета

Повторение (6 часов).

Сложение целых чисел в пределах 1000000. Вычитание целых чисел в пределах Умножение многозначных чисел на однозначное число.1000000. Название компонентов. Деление многозначных чисел на однозначное число.

Десятичные дроби (24 часа).

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Проценты (31 час).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Обыкновенные и десятичные дроби (32 часа).

Запись, чтение, образование. Запись, чтение, образование обыкновенных дробей. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Решение задач на движение. Нахождение нескольких процентов от числа.

Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц и в несколько раз.

Геометрический материал (14 часов).

Линии. Линейные меры. Квадратные меры. Меры земельных площадей.

Прямоугольный параллелепипед. Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда

Объем (8 часов).

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Геометрические тела (8 часов).

Шар, цилиндр, пирамида, конус. Узнавание, называние.

Повторение (13 часов)

Основные направления коррекционной работы при изучении учебного предмета

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы контроля
Математика			
1	Повторение	6	
2	Десятичные дроби	24	Контрольная работа №1
3	Геометрический материал	14	
4	Проценты	31	Контрольная работа №2
5	Объём	8	
6	Обыкновенные и десятичные дроби	32	Контрольная работа №3
7	Геометрические тела	8	
8	Повторение	13	Итоговая контрольная работа
Всего		136	4

**Календарно – тематическое планирование уроков математики в 9 классе
(4 часа в неделю, 136 часа в год).**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.	1
2	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.	1
3	Нумерация.	1

4	Нумерация.	1
5	Нумерация.	1
6	Итоговый тест по повторению.	1
7	Преобразование десятичных дробей.	1
8	Преобразование десятичных дробей	1
9	Сравнение дробей.	1
10	Сравнение дробей	1
11	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1
12	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1
13	Решение упражнений с десятичными дробями	1
14	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
15	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
16	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
17	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
18	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
19	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
21	Умножение целых чисел и десятичных дробей	1
22	Деление целых чисел и десятичных дробей	1
23	Деление целых чисел и десятичных дробей	1
24	Деление целых чисел и десятичных дробей	1
25	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1
26	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1

27	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1
28	Подготовка к контрольной работе.	1
29	Контрольная работа № 1.по теме « Десятичные дроби»	1
30	Работа над ошибками.	1
31	Линии. Линейные меры.	1
32	Линии. Линейные меры	1
33	Линии. Линейные меры	1
34	Линии. Линейные меры	1
35	Квадратные меры.	1
36	Квадратные меры.	1
37	Меры земельных площадей.	1
38	Меры земельных площадей.	1
39	Прямоугольный параллелепипед.	1
40	Куб	1
41	Развёртка куба	1
42	Прямоугольный параллелепипед	1
43	Развёртка прямоугольного параллелепипеда	1
44	Практическая работа № 1	1
45	Понятие о проценте.	1
46	Понятие о проценте	1
47	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1
48	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1
49	Нахождение 1 % числа.	1
50	Нахождение 1 % числа	1
51	Нахождение 1 % числа	1
52	Нахождение нескольких процентов числа.	1
53	Нахождение нескольких процентов числа	1

54	Нахождение нескольких процентов числа	1
55	Нахождение нескольких процентов числа	1
56	Нахождение нескольких процентов числа	1
57	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1
58	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
59	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
60	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
61	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
62	Нахождение числа по одному проценту.	1
63	Нахождение числа по одному проценту	1
64	Нахождение числа по одному проценту	1
65	Нахождение числа по одному проценту	1
66	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1
67	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1
68	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1
69	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
70	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
71	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
72	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
73	Подготовка к контрольной работе.	1
74	Контрольная работа № 2 по теме « Проценты»	1
75	Работа над ошибками.	1
76	Объём. Меры объёма.	1
77	Объём. Меры объёма	1
78	Измерение и вычисление объёма куба	1

79	Измерение и вычисление объёма куба	1
80	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	1
81	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	1
82	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	1
83	Практическая работа № 2	1
84	Образование и виды дробей.	1
85	Образование и виды дробей	1
86	Образование и виды дробей	1
87	Образование и виды дробей	1
88	Преобразование дробей.	1
89	Преобразование дробей.	1
90	Преобразование дробей.	1
91	Преобразование дробей.	1
92	Сложение и вычитание дробей.	1
93	Сложение и вычитание дробей	1
94	Сложение и вычитание дробей	1
95	Сложение и вычитание дробей	1
96	Сложение и вычитание дробей	1
97	Умножение дробей.	1
98	Умножение дробей.	1
99	Деление дробей.	1
100	Деление дробей.	1
101	Умножение и деление дробей.	1
102	Все действия с дробями.	1
103	Все действия с дробями	1
104	Все действия с дробями	1

105	Все действия с дробями	1
106	Все действия с дробями	1
107	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
108	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
109	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
110	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
111	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
112	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
113	Подготовка к контрольной работе.	1
114	Контрольная работа № 3 по теме: « Обыкновенные и десятичные дроби»	1
115	Работа над ошибками.	1
116	Геометрические фигуры.20.04	1
117	Геометрические фигуры	1
118	Геометрические фигуры	1
119	Геометрические фигуры	1
120	Геометрические тела.	1
121	Геометрические тела.	1
122	Геометрические тела.	1
123	Практическая работа № 3	1
124	Повторение. Все действия с целыми числами.	1
125	Повторение. Все действия с целыми числами.	1
126	Повторение. Все действия с дробными числами.	1
127	Повторение. Все действия с целыми и дробными числами.	1
128	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1

129	Итоговая контрольная работа.	1
130	Работа над ошибками.	1
131	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами.	1
132	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами.	1
133	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами.	1
134	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами.	1
135	Геометрический материал.	1
136	Геометрический материал.	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: В.В.ЭК, Математика 9 класс – М.: Просвещение, 2016.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой (М.: Владос, 2012)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/> <https://urok.apkpro.ru/>