

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Петропавловского района
МБОУ "Алексеевская СОШ"

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 15.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Семенихина Т. Е.

Приказ № 115-О
от 15.08.23 г.

АДАптированная рабочая программа
по биологии
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

9 класс

Пояснительная записка

Программа по биологии в 9 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой (М.: Владос, 2012). Учебник: Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва, Биология: Человек: 9 класс – М.: Просвещение, 2013.
Общее количество часов по программе - 68 (34 недели по 2ч. в неделю)

1. Планируемые результаты обучения:

Учащиеся будут знать:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся будут уметь:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах.

2.Содержание программы

Введение (2 ч)

Роль и место человека в природе.

Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Место человека среди млекопитающих.

Общий обзор организма человека (2 ч)

Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опорно- двигательная система (14 ч)

Скелет (7 ч)

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Практические работы

Определение правильной осанки.
Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).
Наложение шин, повязок.

Мышцы (7 ч)

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Наблюдения и практическая работа

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровь и кровообращение (9 ч)

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Наблюдения и практические работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхательная система(4ч)

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

Пищеварительная система (13 ч)

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Мочевыделительная система (2 ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Кожа (6ч)

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Практическая работа

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Нервная система (6 ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Демонстрация модели головного мозга.

Органы чувств (6 ч)

Значение органов чувств у животных и человека.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2ч)

Охрана здоровья человека: что такое гигиена, здоровый образ жизни; условия окружающей среды и плохая медицинская помощь, их воздействие на здоровье человека; как сохранить и поддерживать здоровье.

Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации: поликлиники, больницы, медицинские центры, диспансеры, санатории.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Общий обзор организма человека	2
3	Опорно- двигательная система	14
4	Кровь и кровообращение	9
5	Дыхательная система	4
6	Пищеварительная система	13
7	Мочевыделительная система	2
8	Кожа	6
9	Нервная система	6
10	Органы чувств	6
	Итого	68

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем
1.	Что изучают науки анатомия, физиология, гигиена.
2.	Место человека среди млекопитающих.
3.	Строение клеток и тканей организма.
4.	Органы и системы органов человека.
5.	КИМ «Общий обзор организма человека». Скелет человека. Его значение. Части скелета.
6.	Состав и строение костей.
7.	Соединение костей.
8.	Череп.
9.	Скелет туловища.
10.	Скелет верхних конечностей.
11.	Скелет нижних конечностей.
12.	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. Практическая работа «Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.
13.	Значение и строение мышц.
14.	Основные группы мышц человека.
15.	Работа мышц. Физическое утомление. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузку на мышцы.
16.	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.
17.	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.

18.	Повторение раздела «Опорно-двигательная система» с использованием КИМа.
19.	Значение крови и кровообращения.
20.	Состав крови. Л/Р
21.	Органы кровообращения. Сосуды.
22.	Органы кровообращения. Сердце и его работа.
23.	Лабораторная работа: «Подсчёт частоты пульса».
24.	Большой и малый круги кровообращения.
25.	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.
26.	Первая помощь при кровотечениях.
27.	Повторение раздела «Кровеносная система» с использованием КИМа.
28.	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.
29.	Газообмен в лёгких и тканях. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.
30.	Гигиена дыхания.
31.	Болезни органов дыхания и их предупреждение.
32.	КИМ «Дыхательная система». Значение питания. Пищевые продукты.

33.	Питательные вещества. Демонстрация опытов «Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле; белка и крахмала в пшеничной муке».
34.	Витамины.
35.	Органы пищеварения.
36.	Ротовая полость. Зубы. Демонстрация опыта «Действие слюны на крахмал».
37.	Изменение пищи в желудке. Демонстрация опыта «Действие желудочного сока на белки».
38.	Изменение пищи в кишечнике. Печень.
39.	Гигиена питания.
40.	Уход за зубами и ротовой полостью.
41.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.
42.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.
43.	Пищевые отравления.
44.	Повторение раздела «Пищеварительная система» с использованием КИМа.
45.	Почки – органы выделения.
46.	<i>Предупреждение почечных заболеваний.</i>
47.	КИМ «Мочевыделительная система». Кожа и её роль в жизни человека.
48.	Уход за кожей.
49.	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.
50.	Закаливание организма.
51.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.
52.	Первая помощь при ожогах и обморожениях.
53.	КИМ «КОЖА». Головной и спинной мозг.
54.	Нервы.
55.	Значение нервной системы.
56.	Режим дня, гигиена труда.
57.	Сон и его значение.
58.	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.
59.	КИМ «Нервная система». Орган зрения.
60.	Гигиена зрения.
61.	Орган слуха.
62.	Гигиена слуха.
63.	Орган обоняния.
64.	Орган вкуса.
65.	КИМ «Органы чувств». Охрана здоровья человека.
66.	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.
67-68	Повторение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник: Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва, Биология: Человек: 9 класс – М.: Просвещение, 2013.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой (М.: Владос, 2012)

Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология. Методические рекомендации. 7-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://urok.apkpro.ru/>