

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края

Принято
педагогическим советом
протокол № 1

Утверждаю
Директор школы Т.Е.Семенихина
Приказ № 115-о от 15.08.2023 г

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
на 2023 – 2024 учебный год
7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ "Алексеевская СОШ", филиал "Соловьи́хинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 7 класса с УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебные предметы.

Учебный год в МБОУ "Алексеевская СОШ", филиал "Соловьи́хинская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7 класса с УО проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока составляет 40 минут.

В МБОУ "Алексеевская СОШ", филиал "Соловьи́хинская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленным ниже учебным планом.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями), учитывающими физиологические потребности (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебным предметам в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестацией, рабочей программой учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (1,2,3,4) и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть (1,2,3,4). Отметка при четвертной аттестации выставляется на основании оценок, полученных обучающимися при текущем контроле за соответствующий период обучения. Четвертные отметки определяются как средний балл отметок за соответствующий период обучения с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций (1,2,3,4) и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Сроки промежуточной аттестации установлены в календарном учебном графике на текущий год.

| Предметные области | Учебные предметы /обязательная часть | кол-во часов |
|--|---------------------------------------|--------------|
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| 2. Математика | Математика | 3 |
| | Информатика | 1 |
| 3. Естествознание | Природоведение | - |
| | Биология | 2 |
| 4. Человек и общество | География | 2 |
| | Основы социальной жизни | 2 |
| | Мир истории | - |
| | История Отечества | 2 |
| 5. Искусство | Музыка | - |
| | Рисование (изобразительное искусство) | - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| 7. Технология | Профильный труд | 7 |
| Итого | | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | |
| экология | | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные | | 6 |

| | |
|--------------------|--|
| занятия и ритмика) | |
|--------------------|--|