

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Алексеевская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»

Поликарпова Г.М.

Приказ № 59-О от 27.12.13 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного
оборудования для предметных кабинетов
МБОУ «Алексеевская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов МБОУ «Алексеевская СОШ» (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования.
- 1.2. Цель оценки эффективности – повышение эффективности применения в образовательном процессе учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов.
- 1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:
- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
 - обеспечение открытости деятельности школы;
 - информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования
учебного и учебно-лабораторного оборудования

- 2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МБОУ «Алексеевская СОШ», рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, сайт МБОУ «Алексеевская СОШ».
- 2.2. С целью проведения оценки эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов, обеспечения открытости деятельности ОУ и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, приказом директора школы создается экспертная комиссия из 5 человек, в состав которой включаются 1 представитель администрации школы, 1 руководитель школьного методического объединения, 1 учитель-предметник, 2 представителя органов государственного-общественного управления (1 родитель и 1 учащийся 10-11 классов).
- 2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки, указанные в приказе директора школы, анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:
- протоколы педагогических советов, на которых распределено учебное и учебно-лабораторное оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;
 - приказ директора школы о распределении полученного учебного и учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;

- положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов МБОУ «Алексеевская СОШ», утвержденное приказом директора школы и размещенное на сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые включены перечни имеющегося в кабинетах учебного и учебно-лабораторного оборудования по предметам;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие перечень используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования, сведения о планируемом использовании оборудования, сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой;
- рабочие программы курсов внеучебной деятельности, содержащие сведения о количестве наименований используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного и учебно-лабораторного оборудования;
- публичный доклад по итогам учебного года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования;
- журналы регистрации использования педагогами учебного и учебно-лабораторного оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебного и учебно-лабораторного оборудования;
- организует анкетирование педагогов и учащихся, в том числе анонимное;
- анализирует сайт МБОУ «Алексеевская СОШ», данные федерального электронного мониторинга «Наша новая школа»;
- проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования за отчетный период (Приложение 1).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности использования оборудования проводится 2 раза в год (декабрь, май).

3. Критерии оценки эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования

3.1. Настоящим Положением определяются уровни эффективности использования оборудования (высокий, средний, низкий) в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования,	Протоколы педагогических советов (исходные данные)

целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	его распределении	
	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Приказ о распределении учебного и учебно-лабораторного оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование
	Полученное оборудование включено в паспорта учебных кабинетов	Паспорта учебных кабинетов
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета
	Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов МБОУ РСОШ №1	Приказ об утверждении положения о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов МБОУ «Алексеевская СОШ»
	Возможность использования учебного и учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)	Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих документ о прохождении курсов повышения квалификации	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Удостоверения о прохождении КПК. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования,	План методической работы

	обобщение опыта	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Анализ использования оборудования в образовательном процессе. Журналы регистрации использования педагогами учебного и учебно-лабораторного оборудования. Анкеты учителя
	Наличие в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование	Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ»
Показатели эффективности использования оборудования в ОУ	Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование	Подсчет значений показателей эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования в МБОУ «Алексеевская СОШ» (Приложение 2)
	Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ) по учебному предмету	
	Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности	
	Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности	

	Доля учебного и учебно-лабораторного оборудования базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия	
--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования
в МБОУ «Алексеевская СОШ»

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорта учебных кабинетов		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования		
	1.5. Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов МБОУ РСОШ №1		
	1.6. Возможность использования учебного и учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации		
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта		
	3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование		
	Максимум 8 баллов		
4. Эффективность	4.1. Доля уроков, заявленных в авторской		

использования оборудования в общеобразовательном учреждении (на основе показателей эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования в МБОУ РСОШ №1, Приложение 2)	программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование		
	4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ) по учебному предмету		
	4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности		
	4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности		
	4.5. Доля учебного и учебно-лабораторного оборудования базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия		
	Максимум 10 баллов		
Итоговый балл			
<i>*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:</i> <i>2 - соответствует полностью, 1 есть в наличии;</i> <i>1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;</i> <i>0 - не соответствует, отсутствует.</i>			

Высокий уровень: более 27 баллов
Достаточный уровень: 16-26 баллов
Низкий уровень: менее 16 баллов

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Дата

Подписи членов комиссии: _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Показатели эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования в МБОУ «Алексеевская СОШ»

1. Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование:

$$K_1 = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{оснащ}}$ - количество полностью оснащенных учебным и учебно-лабораторным оборудованием уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету;

$K_{\text{всего}}$ - общее количество заявленных в авторской программе по учебному предмету уроков.

2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ) по учебному предмету:

$$K_2 = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{исп}}$ - количество наименований используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ, определяется на основании рабочей программы учебного предмета, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в кабинете учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности:

$$K_3 = K_{\text{внд}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{внд}}$ - количество наименований используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в образовательном учреждении учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности:

$$K_4 = K_{\text{пид}} / K_{\text{всего}}$$

где $K_{\text{пид}}$ - количество обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по учебному предмету;

$K_{\text{всего}}$ - общее количество обучающихся в школе, изучающих данный учебный предмет на всех ступенях общего образования.

5. Доля учебного и учебно-лабораторного оборудования базовой школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия (для проведения уроков и организации внеурочной

деятельности обучающимися из образовательных учреждений с недостаточным оснащением):

$$K_5 = K_{исп} / K_{всего},$$

где $K_{исп}$ – количество используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закрепленного за базовой школой, образовательными учреждениями, составляющими школьный округ);

$K_{всего}$ – общее количество имеющегося в базовой школе учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету.

Шкала оценки эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в оценочном листе выставляется 0 баллов),
- 0,5-0,8 – достаточный уровень (в оценочном листе выставляется 1 балл),
- более 0,8 – высокий уровень (в оценочном листе выставляется 2 балла).